

**Звіт директора ліцею № 19 Івано-Франківської міської ради  
про діяльність на посаді протягом  
2024-2025 навчального року**

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», Державним стандартом базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 № 898); Державним стандартом початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87); Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ України від 25.09.2020 № 2205); наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями органів місцевого самоврядування, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Протягом звітнього періоду педагогічний колектив працював над реалізацією державної освітньої політики. Пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2024–2025 навчальному році були: підвищення якості освіти, впровадження компетентнісного підходу, розвиток професійної майстерності вчителів, формування партнерської взаємодії з учнями, батьками та громадськістю, а також забезпечення психологічного комфорту та безпеки всіх учасників освітнього процесу.

У 2024 - 2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, подальше впровадження профільного навчання. Особлива увага приділялася розвитку інклюзивної освіти, як одного з пріоритетних напрямків діяльності закладу.

Керівництво, а також підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося насамперед плануванням роботи: складено річний, навчальний та щомісячні плани.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я учнів.

Освітній процес в 2024-2025 навчальному році був організований відповідно до навчального та річного плану роботи за очною формою навчання. Проектна потужність закладу 1200 учнів. Станом на 30 травня 2024 року у ліцеї навчається 907 учнів, в тому числі початкова загальна освіта – 339 здобувачів; базова загальна середня освіта – 480 здобувачів; - повна загальна середня освіта – 88 здобувачів освіти. Освітній процес організовано в одну зміну. Слід відзначити, що 2024 – 2025 навчальний рік ознаменувався складними умовами, зумовленими повітряними тривогами та невідповідними повідомленнями про замінування.

Для осіб з особливими потребами організовано інклюзивне навчання. Відкрито 14 класів, у яких навчається 22 учні із 1,2,3,4,5,7,8,9 класів (з них один учень – на сімейній формі навчання, для одного організовано педагогічний патронаж). Головним принципом інклюзивної освіти є створення школи для всіх учнів за допомогою кваліфікованих педагогічних працівників. Надається належний супровід та підтримка дітям

з особливими потребами у їх соціальній адаптації, розкритті інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилась відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено, затверджено та погоджено з батьками індивідуальний навчальний план з урахуванням рівнів підтримки, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять.

Всі навчальні предмети адаптовані або модифіковані (відповідно до висновків та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру). У штатний розпис ліцею введено посади асистентів вчителів. Психологічний супровід учнів з ООП та їх родин здійснювався психологом СЕМКІВ Христиною Петрівною та педпрацівниками.

Спільно з фахівцями ІРЦ протягом року відбувались реалізація інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізація та координація. Учням надавались завдання, рекомендації, відео уроки. Упродовж навчального року проведено чотири засідання команди супроводу спільно з представниками ІРЦ, на яких розглядалися питання розроблення індивідуального навчального плану, індивідуальної програми розвитку дітей з ООП, а також моніторинг динаміки розвитку та навчальної діяльності здобувачів освіти з ООП в I та II семестрах 2024-2025 навчального року.

З метою створення у ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для освіти було організовано навчання за сімейною формою для 88 учнів. Педагогічний патронаж отримував 1 учень.

Педагогічним колективом обрано веб-сервіс google Classroom, на якому зручно і якісно проводити дистанційне навчання відповідно до розкладу учнів, які навчаються за сімейною формою. Робота вчителів-предметників з використанням даної платформи спрощує створення, поширення завдань безпаперовим шляхом. Спілкування класних керівників з учнями та їх батьками проводилось в групах Viber. Проведення онлайн уроків за допомогою акаунту classroom та зв'язок з учнями й їх батьками було забезпечення на 100 відсотків. Адміністрація постійно контролювала роботу всіх учасників освітнього процесу в просторі, періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Кадрове забезпечення освітнього процесу у ліцеї наведено у таблиці

Освіта	Кількість	Відсоток
Вища	74	99
Середня спеціальна	0	0
Базова вища	1	1
Всього	75	100

Рівень педагогічної майстерності наведений у таблиці

№ з/п	Категорія, тарифний розряд, звання	Кількість вчителів	Відсоток
1	Категорія		
	спеціаліст вищої категорії	40	52
	спеціаліст I категорії	7	9
	спеціаліст II категорії	15	20
	спеціаліст	6	8
2	Тарифний розряд		
	11 тарифний розряд	4	5
	10 тарифний розряд	5	6
3	Звання		
	звання «Учитель – методист»	2	3
	звання «Старший вчитель»	25	32

У 2024–2025 навчальному році наш заклад продовжував активну роботу над реалізацією Концепції «Нова українська школа», яка є ключовим напрямом реформи загальної середньої освіти в Україні. Початкова ланка освіти повністю функціонує за принципами НУШ. Педагогічні працівники використовують інтегроване навчання, діяльнісний підхід, ігрові методики, сучасні цифрові ресурси. У класних приміщеннях, де навчаються учні 1-4 класів встановлено одномісні парти, комп'ютерна техніка, а саме: ноутбуки, принтери, мультимедійні дошки.

У рамках поетапного впровадження реформи НУШ у базовій школі, учні 5-7 класів навчаються за новими Державними стандартами базової середньої освіти. Освітній процес організовано за модельними навчальними програмами, що орієнтовані на компетентнісний підхід, розвиток критичного мислення, співпрацю в групах, проєктну діяльність. Педагогами запроваджуються міжпредметні зв'язки, формувальне оцінювання, індивідуальні освітні траєкторії.

Протягом 2024-2025 н.р. відбувалися зустрічі з батьками щодо якості надання освітніх послуг. На зауваження батьків своєчасно відреаговано.

Моніторинг здійснюється за результатами середнього балу річної оцінки з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2024 - 2025 навчальний рік. Серед здобувачів освіти ліцею є учні з низьким рівнем навчальних досягнень та неатестовані за рік.

Методична робота у ліцеї проводилася відповідно нормативно-правової бази, Освітньої програми та завдань педагогічного колективу на 2024- 2025 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять директор, його заступники, голови методичних об'єднань та вчителі. Питання форм і методів роботи з обдарованими та здібними учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання ліцеїста, атестації педагогічних працівників, у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради, круглих столах.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів тощо. У ліцеї діють органи громадського самоврядування працівників – первинна профспілкова організація та органи учнівського самоврядування.

Основну роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. Так у навчальному закладі працювали 8 методичних об'єднань:

- учителів початкових класів, групи подовженого дня – голова ГОЙСАН Н.М.;
- учителів гуманітарного циклу – голова ЙОСИПЧУК Т.М.;
- учителів англійської мови – голова РАВСЬКА Т.С.;
- учителів математично-інформатичного циклу – голова НЕСТЕРУК М.М.;
- учителів природничого циклу – голова МАСКОВИЧ Н.П.;
- фізичної культури – голова РОЗМАН Л.Б.;
- художньо-естетичного циклу – голова ГЛІБЧУК Л.В.;
- асистентів вчителів – голова БУЧКО Т.В.

Усі педагогічні працівники, які працюють у межах реалізації НУШ, проходили відповідне навчання на платформах МОН, EdEra, Prometheus, брали участь у тренінгах, вебінарах, педагогічних студіях. У ліцеї активно розвивається культура наставництва та професійної підтримки. Протягом останніх років ліцей ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу

на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до НМТ (українська мова та література, історія України, математика).

Протягом 2024-2025 навчального року проводився моніторинг стану викладання математики, інформатики, фізики та астрономії. Також вивчали особливості роботи групи подовженого дня.

Протягом року проведені: декада фізичної культури, основ здоров'я; тиждень художньо-естетичного циклу; декада історії, правових знань та правовиховної роботи; декада початкової школи та ГПД; декада природничих наук; шевченківські дні; декада педагогічної майстерності вчителів, що атестуються; декада філологічних наук; декада інформатики і математики; декада класного керівника.

У 2024 - 2025 навчальному році в закладі освіти проведено чергову атестацію педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277). Педпрацівники ліцею за бажанням проходять позачергову атестацію відповідно до їх заяв.

Процес атестації здійснювався відкрито, демократично, з дотриманням вимог нормативних документів. Позитивним є той факт, що серед атестованих педагогів переважають ті, хто активно впроваджує принципи Нової української школи, інклюзивної освіти, формувального оцінювання, диференційованого підходу та розвитку м'яких навичок в учнів.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 всі вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації і подали заявку на наступний навчальний рік.

В 2024-2025 н.р. методична робота була спрямована на реалізацію проблемної теми «Формування професійної мобільності педагогічних працівників закладу в умовах упровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічні працівники орієнтувались на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителів; пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей;

створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-етичного розвитку здобувачів освіти;

- надання учням можливості реалізовувати власні творчі здібності.

У ліцеї в 2025 році проатестовано наступних працівників і підтверджено або присвоєно кваліфікаційні категорії чи тарифні розряди, а також присвоєно звання:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Категорія, тарифний розряд, звання
1	Качор Ярослав Олексійович	звання «старший учитель»
2	Борис Антоніна Анатоліївна	спеціаліст другої категорії
3	Гаврилишин Ольга Василівна	спеціаліст другої категорії
4	Карявка Іванна Михалівна	спеціаліст другої категорії
5	Маланюк Марія Василівна	спеціаліст вищої категорії
6	Савчук Христина Петрівна	спеціаліст вищої категорії
7	Свистяк Оксана Миколаївна	спеціаліст вищої категорії
8	Ткачук Галина Іванівна	спеціаліст першої категорії
9	Фицик Катерина Русланівна	11 розряд Єдиної тарифної сітки

Традиційно в жовтні в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек у закладі проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!». Метою заходів було утворення громадянських цінностей, виховання почуття патріотизму, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції, що є одним із найважливіших пріоритетів закладів освіти.

**Виховна робота** протягом 2024-2025 навчального року здійснювалася відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань освіти», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської Федерації проти України». а також згідно з річним планом роботи закладу.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були: національно-патріотичне, громадянське, превентивне та морально-правове виховання ліцеїстів, спрямоване на виховання почуття патріотизму, активної громадянської позиції, на попередження злочинів, правопорушень, бездоглядності дітей та насильства в родинях, створення безпечного освітнього середовища у ліцеї та попередження і протидії булінгу.

Основною метою виховної роботи у 2024 - 2025 навчальному році був всебічний розвиток особистості дитини, формування активного громадянина та патріота України.

Виховна робота проводилась за основними напрямками: національно-громадянське виховання; екологічне виховання та формування здорового способу життя; військово-патріотичне виховання; морально-правове виховання; художньо-естетичне виховання; учнівське самоврядування.

Проведено цикл уроків: реквієм «Скорботна пам'ять поколінь» та «Найкращих забирають небеса», під час яких вшанували всіх, хто загинув у роки Голодоморів, Героїв Небесної Сотні та всіх, хто віддав своє життя за волю та незалежність України.

У 2024 - 2025 навчальному році в ліцеї, згідно плану роботи навчального закладу, проведено: місячник - рейд «Увага! Діти на дорозі», Тиждень охорони праці; місячник фізичного виховання; місячник бібліотеки, Шевченківський тиждень; Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та Тиждень безпеки дитини, Дні сталої енергії, декадник правових знань та правовиховної роботи «Я – громадянин, я – патріот».

Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів, участі у конкурсах. Відзначалися державні свята, Міжнародні та Всеукраїнські акції. В ліцеї проводяться заходи щодо військово - професійної орієнтації молоді, пропаганди професій військовослужбовців, тематичні зустрічі: до Дня захисника України; до Дня українського козацтва; до Дня Збройних Сил України; до Дня єднання; до Міжнародного Дня рідної мови; до Дня Революції Гідності, увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні; до Дня українського добровольця, до 39 річниці з часу аварії на Чорнобильській АЕС - найбільшої техногенної катастрофи ХХ століття, до Дня пам'яті та примирення 8 травня.

Продовжуємо реалізовувати загальнодержавний проєкт «Місце шани та вдячності». Учні ліцею взяли участь в акції «16 днів проти насильства», «Щедрий вівторок», упродовж листопада на запрошення Національного банку України та Superhumans Center долучилися до благодійної акції #SuperCoins, метою якої було зібрати кошти для допомоги українським військовим що постраждали внаслідок бойових дій. Це був збір СУПЕРМОНЕТ для СУПЕРЛЮДЕЙ! Наш Ліцей відзначено як найактивніший серед закладів освіти Івано-Франківської області, які брали участь в акції - і ми отримали сувенірну продукцію від Superhumans Center, а також можливість запросити військових із супергеройськими протезами для проведення освітньої бесіди з дітьми. Долучилися до щорічної благодійної акції «Дорогами святого Миколая», ініційованої міською Радою Учнівського

Самоврядування, метою якої було зібрати подарункові пакунки для дітей, що перебувають у сиротинцях та центрах соціальної підтримки.

Гордимось нашими талановитими учнями.

Учениці 11 класу Аліну ШУМЕГУ, Ярину ДЯКУН, Юлію ОЛІЙНИЧУК здобули III місце в Конкурсі «Стала енергія», номінація «Розробка оригінальних проектів та винаходів» (учитель фізики Тетяна РОМАНЮК).

У міському конкурсі з образотворчого мистецтва Ярина ДЯКУН, учениця 11 класу (учитель Ярослава БРОВЧУК), зайняла I місце в номінації «Пейзаж рідного краю».

На Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі вшанування воїнів України «Розстріляна молодість», присвяченому дню Героїв Небесної Сотні (заочний/дистанційний формат), у номінації «Кіномистецтво» мистецька студія «Слово-АРТ У кадрі» зайняла II місце (керівник Тетяна ЙОСИПЧУК).

11 наших учнів у складі команди ДЮСШ 2 Івано-Франківської міської ради «Станиславів» посіли I місце у фіналі Чемпіонату України з регбі ліг серед дітей 2012-2014 років народження.

Збірна дівчат 5-9 класів посіла II місце у змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з Футзалу (керівники команди Христина МЕЛЬНИЧЕНКО та Ярослав КАЧОР).

У II етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти наша команда здобула I місце з регбі-5 (керівник - Любов РОЗМАН.) та III місце з легкої атлетики (керівник Наталія ГУЦУЛЯК).

Танцювальний колектив ліцею «Maximal» (хореограф Олена БУРИНСЬКА) виборов I місце у I етапі обласного конкурсу хореографічних колективів в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси». Даний колектив не вперше демонструє високий рівень виконавської майстерності.

Одним із видів виховної роботи з учнями стали вікторини до знаменних дат та свят. Ярмаркуємо на потреби ЗСУ. Спільно з батьками восени 2024 року організовано та проведено два благодійні ярмарки, зібрана сума з яких становить 200 954 грн. Розподіл цих коштів:

- 146 500 грн - придбали 11 дронів для 102 окремої бригади Сил територіальної оборони ЗСУ Івано-Франківщини, які були передані за призначенням;

- 15 150 грн - підтримали збір на автомобіль, організований батьком нашої учениці;

- 15 150 грн - підтримали збір на тавіс, організований батьком нашого учня для 78-го окремого батальйону територіальної оборони м. Івано-Франківська;

- 12 077 грн - перерахували на виготовлення маскувальних сіток для ГО «Дружина Воїна»;

- 12 077 грн - перерахували на виготовлення маскувальних костюмів для ГО «Замаскуй воїна».

У квітні 2025 р. вдалося зібрати 118 684 грн. Виручені кошти розподілили наступним чином:

- на РЕБ для 93 бригади 47 637.60, комісійний збір 476.40 - загальна сума 48 114 грн;

- на придбання необхідних речей для 38 бригади 47 637.60, комісійний збір 476.40 - загальна сума 48 114 грн;

- оплатили за виготовлення двох дронів для 102 бригади 45 800 грн, комісійний збір 458 грн - загальна сума 46 258 грн;

- на придбання евакуаційного автомобіля 58 920.50 грн для нашого випускника Михайла Олійника.

У ліцеї функціонує учнівське самоврядування, діяльність якого сприяє розвитку лідерських якостей, відповідальності, ініціативності. Учнівське самоврядування – це представницький орган, який виражає та захищає права та інтереси учнів, забезпечує потреби учнів у ліцеї, здійснює контроль над виконанням обов'язків учнями, є організатором та співучасником ліцейного життя. Учнівське самоврядування очолює голова Катерина ГУСЛЯ. Цьогоріч вперше відбулися вибори Президента ліцею. Ним стала

учениця 9-го класу Аліна ГАМОРАК. Педагоги та учні спільно організують та проводять благодійні акції, конкурсно-розважальні заходи, пізнавальні зустрічі, походи тощо. Про це вони регулярно висвітлюють на вебсайті ліцею та сторінці у Facebook.

Робота самоврядування ліцею здійснюється через організацію цікавого життя учнівського колективу. Завданнями учнівського самоврядування є організувати: свята, конкурси, благодійні ярмарки, виставки малюнків, кольоровий тиждень позитиву. У ліцеї створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів.

Ліцей підтримує зв'язок з Івано-Франківського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, сектором ювенальної превенції поліції Івано-Франківського відділу в Івано-Франківській області.

Учні 9-х та 11 класів зустрічались зі представниками аварійно-рятувального загону спеціального призначення. Фахівці розповіли дітям про мінну безпеку, про види мін, про свою роботу загалом.

7 лютого учні мали унікальну нагоду поспілкуватися з Героєм війни, людиною незламного духу, яка після поранення і втрати ноги не лише відновилася, а й стала символом сили та мотивації. Історія Олега ВОЦАНОГО, бійця 92 бригади – це про боротьбу, віру в себе та здатність рухатися вперед, незважаючи на будь-які труднощі.

Співпрацюємо з ГО «Дружина воїна» реалізовуватимемо ініціативи, спрямовані на патріотичне виховання молоді; підтримку освітніх та соціальних ініціатив; організацію спільних заходів для учнів ліцею, членів родин військовослужбовців та ветеранів; проведення освітніх та виховних заходів із захисниками України; організацію волонтерських проєктів; популяризацію волонтерського руху серед всіх учасників освітнього процесу та багато іншого.

В нашому ліцеї систематично відбуваються навчання з тактичної медицини та поводження зі зброєю. Сьогодні ці знання можуть стати вирішальними – як на полі бою, так і в мирному житті. Вдячні інструкторам Карпатської Січі за практичний досвід і впевненість у власних силах!

Систематично відбуваються важливі профілактичні бесіди з учнями, які проводять класні керівники спільно з інспекторами Служби Освітньої Безпеки. Головна тема – попередження злочинності та вербування ворожими агентами. Ліцеїстам доступно пояснили, як злочинці можуть маніпулювати людьми, залучати їх до незаконної діяльності чи використовувати для збору інформації. Особливу увагу звернули на небезпеку в соцмережах, де молодь найчастіше може потрапити на гачок шахраїв або стати жертвою маніпуляцій. Також говорили про профілактику правопорушень серед підлітків – відповідальність за вчинки, наслідки порушення закону та важливість свідомого вибору життєвого шляху. Для молодших школярів проводилися інтерактивні заняття про правила безпечної поведінки – як поводитися з незнайомцями, чому не можна розповідати особисту інформацію та як діяти в разі небезпечної ситуації.

Велика увага приділяється співпраці з батьками. В умовах війни педагоги ліцею проводять зустрічі очно та в онлайн-режимі: повідомляють батьків про успіхи дітей, вирішують актуальні питання, викладають «Пам'ятки для батьків» щодо безпечного інтернету, здорового харчування тощо. На постійному контролі робота з сім'ями соціально-вразливих категорій, діти, які потрапляють в складні життєві обставини.

У 2024 - 2025 навчальному році в ліцеї відбувся конкурс читців-декламаторів - справжнє свято слова та мистецтва! Юні таланти продемонстрували майстерність, щиро передаючи емоції й глибокий зміст літературних творів. Виступи учасників вразили глядачів своєю душевністю, харизмою та відчуттям краси поетичного слова. Кожен декламатор приніс на сцену частинку свого серця, перетворивши звичайний день у незабутню подію. За першість змагалися 27 ліцеїстів.

Учні ліцею взяли участь у II (міському) етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси». Вітаємо з перемогою Вікторію РОМАНІВ, ученицю 8-А класу - II місце у номінації «Лірика».

У листопаді - грудні 2024 ліцеї у проходив конкурс «Сяйво талантів». Учасники змагалися в номінаціях: «Вироби своїми руками»; «Образотворче мистецтво»; «Складання Lego», «Кулінарія»; «Вокал»; «Гра на музичних інструментах»; «Хореографія»; «Спортивне мистецтво». Такий конкурс став чудовою можливістю для учнів продемонструвати свої здібності, де вони проявляли свою фантазію, творчість, популяризували культуру здорового способу життя тощо.

Протягом навчального року у ліцеї функціонували літературно-мистецька студія «Слово-АРТ. У кадрі» (керівник Тетяна ЙОСИПЧУК) та драматичний гурток (керівник Олександра Юзишин).

9 квітня пройшов конкурс «Українська філологиня- 2025», у якому взяли участь ліцеїстки 11 класу, що здобувають освіту за філологічним профілем (учителі Марія СЕРВЕТНИК, Любов ФЕДОРЯК)

Відповідно до плану виховної роботи ліцею проводилися заплановані заходи. Результати роботи публікувалися на сайті нашого ліцею.

**Соціальний захист** і соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в ліцеї, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, облік дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, дітей з ООП, дітей з малозабезпечених сімей, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Значна увага адміністрацією ліцею приділялась протягом року створенню належних умов для навчання здобувачів освіти соціальних категорій. В закладі навчалися: 4 дітей-сиріт, 2 дітей, позбавлених батьківського піклування, 13 дітей з інвалідністю, 4 дітей, потерпілих від аварії на ЧАЕС, 14 дітей з числа осіб, визначених у ст. 10, ст. 10.1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», 97 дітей учасників бойових дій, 22 дітей з особливими освітніми потребами, 73 дітей з числа ВПО, 106 з багатодітних родин, 15 дітей з малозабезпечених сімей, 2 дітей, що перебувають у складних життєвих обставинах. Всі вони мали безперешкодний доступ до навчання, отримували безкоштовне харчування та соціальний супровід.

У 2024-2025 н. р. позаліцейною освітою у гуртках було охоплено 355 здобувачів освіти закладу. А саме: в художній школі - 31, декоративно-ужиткового мистецтва - 7, в театральному гуртку - 9, в музичній школі - 37, хореографія - 43, спортивні школи - 193, «Пласт» - 10, інформатика і моделювання - 13, модельна школа - 6, школа лідерства - 1, катехитична школа - 5. Всього було охоплено позаліцейною освітою 39% учнів.

Основою роботи з обдарованими дітьми повинно стати реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей.

З метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості з сучасному суспільстві. Це питання весь час на контролі в адміністрації ліцею: розглядається на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі, оперативно-методичних нарадах. Згідно з річним планом проведені методичні заходи для вчителів щодо навчання, виховання і розвитку здібних учнів протягом року. На засіданнях предметних МО були обговоренні питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах районного, обласного та українського рівнів.

У системі роботи з обдарованими ліцеїстами визначені такі важливі моменти:

- створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої дитини;
- співтворчість учителя й учня а на науково-дослідницькій основі;
- висока ефективність уроку вшколі;
- інтенсифікація навчання, запровадження нових педагогічних та інформаційних технологій;
- співпраця з батьками, громадськістю;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними здобувачами освіти;
- стимул як засіб активізації розвитку обдарованості та співпраці з цією категорією школярів;

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році:

- з фізики – Слободян Богдан 7-Г клас (3 місце) – учитель РОМАНЮК Т.Б.;
- з української мови та літератури – Василевич Софія 8-А клас (3 місце) – учителі ЙОСИПЧУК Т.М. та ЮЗИШИН О.І.), Мусієвич Владислав 11 клас (3 місце) – учитель ФЕДОРЯК Л.І.;
- з географії – Мусієвич Владислав 11 клас (3 місце) – учитель ВАРНАВА О.Я.;
- з англійської мови – Бородайкевич Захар 10-Б клас (3 місце) – учитель РАВСЬКА Т.С.;
- з історії – Сосяк Євген 11 клас (3 місце), Мусієвич Владислав 11 клас (3 місце) – учитель СВИСТЯК О.М.;
- з хімії – Василевич Софія 8-А клас (2 місце) – учитель МАСКОВИЧ Н.П.;
- з образотворчого мистецтва – Єременко Юлія 10-Б клас (3 місце) – БРОВЧУК Я.С.;
- конкурс Петра Яцика – Брич Вероніка 5-Г (2 місце), Брич Ангеліна 6-Б (3 місце) – учитель СЕРВЕТНИК М.В., Белебега Андрій 3-В (3 місце) – учитель КОСТИВ Г.М., Василик Софія 8-А (2 місце) – учитель ЮЗИШИН О.І., Дружинець Софія 9-В (3 місце) – учитель ЙОСИПЧУК Т.М., Мусієвич Владислав 11 клас (2 місце) – учитель ФЕДОРЯК Л.І.;
- конкурс учнівських творів «Бог-Україна-Родина і я» - Єременко Юлія 10-Б (2 місце) – учитель ПОКАЗАЦЬКА Г.В.;
- конкурс «Як ти знаєш біблію» - Брич Вероніка 5-Г (3 місце), Брич Ангеліна 6-Б (2 місце) – учитель ПОКАЗАЦЬКА Г.В.;
- Відкритий загальноміський онлайн-конкурсу читців-декламаторів «Юні митці слова» номінація «виконавці» - Романів Вікторія (2 місце) – учитель ЙОСИПЧУК Т.М.

Водночас, в роботі з обдарованими та здібними учнями є певні недоліки, а саме: знизилась кількість учасників у Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Кенгуру», «Левеня» тощо. А також відчувається недостатня робота з науково-пошукової діяльності. Жодної роботи не представлено на конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

**Співпраця з батьками** з кожним роком в закладі покращується. Вплив батьківської громадськості на діяльність закладів освіти зростає. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу, а також допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. 18 листопада 2024 та 27 квітня 2025 р. у ліцеї проведено дні відкритих дверей.

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола батьківської громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків та учнів. Систиматияно проводимо онлайн анкетування батьків щодо організації освітнього

процесу у закладі. Співпраці з батьками у ліцеї приділялася велика увага. Учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками всіма зручними способами.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму.

У ліцеї відбувається системна робота із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість інструктажів з безпеки життєдіяльності. Систематично протягом навчального року проводяться практичні навчання з надання першої долікарської допомоги учасникам освітнього процесу із залученням волонтерів червоного хреста, громадських організацій.

Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу. Приміщення, ресурси та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів. Проте оснащення бібліотеки потребує модернізації.

Протягом 2024 - 2025 навчального року проводилось ряд заходів щодо покращення **матеріально-технічної бази** ліцею, осучаснення навчальних приміщень.

За рахунок бюджетних коштів отримано 2 **комплекти парт НУШ** та 1 комплект парт для старшої школи, а також здійснено.

Співпрацюємо з депутатами міської ради. У грудні 2024 р. за депутатські кошти відремонтовано частину підлоги у малому спортивному залі. Дякую депутату Оксані Іванюк. Також придбали 2 проєктори та 1 екран. Дякуємо за них Михайлу Нагірному. Силами працівників ліцею здійснюється поточний ремонт системи опалення (в опалювальний період), штучного поля, а також огорожі закладу та підтримання їх у належному стані.

У закладі створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. У закладі на всіх персональних комп'ютерах використовується антивірусне програмне забезпечення. Наявна інформаційна техніка: усього в ліцеї 123 комп'ютери: стаціонарних ПК – 35; нетбуків – 10; ноутбуків – 59; принтерів – 21; ламіновальників – 2; проєкторів - 11; телевізорів – 10; сканерів – 2; інтерактивних дошок – 6. За кошти батьків та благодійників встановлено камеру відеоспостереження, а також 3 металопластикові вікна.

У закладі є локальна мережа з кабельним з'єднанням та технологією Wi-Fi, кожен комп'ютер якої має доступ до інтернету. До цієї мережі підключені всі комп'ютери закладу освіти.

Розроблено і затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, які оприлюднено на сайті ліцею. Згідно з наказом по ліцею відповідальна особа з контролю щодо запобігання булінгу – заступник директора з навчально-виховної роботи Фіцик Л.В. На дошці оголошень вказано номери телефонів «Гарячої лінії» сайту МОН. У приміщенні закладу є стенди, які інформують учасників освітнього процесу про державний захист дитини від усіх форм насильства та інших проявів жорстокого поводження, експлуатації, сексуального насильства тощо.

У ліцеї створена Рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх, яка проводить роботу зі створення умов, що сприяють утвердженню свідомості та підвищенні соціальної активності, діяльності, спрямованій на попередження правопорушень. Рада з профілактики має план роботи, план-графік засідань, плани заходів щодо соціального захисту здобувачів освіти, щодо захисту прав неповнолітніх від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, з попередження правопорушень серед здобувачів освіти ліцею, щодо профілактики злочинності і правопорушень серед учнівської молоді, план роботи зі здобувачами освіти, які потребують особливої (підвищеної) педагогічної уваги.

Педагогічні працівники та адміністрація закладу освіти здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. У посадових обов'язках класних керівників,

учителів – предметників прописано пункти щодо обов'язкових заходів із запобігань порушень правил поведінки. Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу. Чергові члени адміністрації, чергові вчителі (згідно з графіком ліцею) контролюють щоденно дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу.

На нарадах при директорові заступником директора з виховної роботи здійснюється огляд нормативно-правових документів з протидії та попередження насильства в Україні.

Здійснюється спостереження за рівнем адаптації новоприбулих учнів з числа ВПО до навчання з метою узагальнення інформації щодо особливостей адаптації новоприбулих учнів, визначення характеру труднощів, які створюють перешкоди в процесі пристосування до нових умов навчання. Практичний психолог вивчає актуальний стан процесу психологічної адаптації новоприбулих учнів; соціальний педагог вивчає соціальні особливості учнів таких класів та новоприбулих учнів ВПО; медична сестра вивчає стан їх здоров'я.

Для адаптації учнів при переході з початкової до базової, з базової до старшої школи у 2-му семестрі в 4-х, 9-х класах заступником директора з навчально-виховної роботи і практичним психологом ліцею ведеться спостереження за учнями під час навчання та позакласних заходів, робиться діагностика, аналіз результатів навчання, вивчається рівень розвитку для цього віку. Протягом I семестру в 5-х, 10-х класах проводиться діагностика, спрямована на виявлення рівня адаптації до навчання.

Діяльність педагогічної ради ліцею спрямовується на реалізацію річного плану і стратегії розвитку закладу. Станом на 30 травня 2025 р проведено 11 засідань педагогічної ради.

Питання, які потребують першочергового вирішення:

- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів фізики, хімії, історії, біології, географії та створення кабінету природознавства;
- капітальний ремонт системи опалення та даху ліцею;
- заміна вікон у коридорах ліцею (236 штук);
- облаштування майданчика для занять баскетболом та для силових вправ (турніки, лабіринт, навісна драбина, бруси тощо);
- Ремонт системи водовідведення;
- створення ресурсної кімнати відповідно до законодавства;
- тріщини панелей, що спостерігаються з зовнішнього боку;
- зсув панелей у правому крилі ліцею.

Пріоритетними напрямками діяльності ліцею № 19 Івано-Франківської міської ради на 2025-2026 навчальний рік є:

забезпечення закладу сучасним комп'ютерним обладнанням і ліцензованими програмами, автоматизація процесу управління ліцеєм;

- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі;
- реалізація принципу академічної свободи та академічної доброчесності в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- формування в учнів потреби й навичок самоосвіти, здатності до навчання впродовж усього життя;
- розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- встворення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;
- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
- створення дієвого учнівського самоврядування в ліцеї;
- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємостосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;

**Висловлюю щире подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу, які під час військового часу брали активну участь у цьому процесі: воїнам ЗСУ - за можливість навчати дітей, учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю в освітньому закладі та на його території.**

Директор ліцею

Оксана БОРОВИЧ